

# Проект «Здоровый ребенок- успешный ребенок»



Авторы проекта:  
*Смирнова Т.В,*  
*Землякова Е.А.»*

# Паспорт проекта

Вид проекта:

практико - ориентировочный

Тема проекта:

«Здоровый ребенок -  
успешный ребенок.»



# Цель проекта

Формировать начальные представления детей о здоровом образе жизни.





# Задачи

1. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.
2. Обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного поведения.
3. Расширять и углублять представления детей о правилах личной гигиены, путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный

**Участники проекта:** дети 1 старшей группы группы, воспитатели, педагоги ДОУ, родители.

**Форма представления:**

слайдовая презентация



# Актуальность проблемы

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»  
В.А.Сухомлинский.

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

# Этапы проекта

I этап - подготовительный

II этап – собственно - практический

III этап – оценочно - рефлексивный

# I этап

**Цель:** Постановка мотивации, цели, задач по организации проекта «Здоровый ребенок-успешный ребенок»

**Содержание:**

- ✓ Создать мотивацию по работе проекта.
- ✓ Подготовка художественной литературы;
- ✓ Подбор фольклора, стихов, загадок.
- ✓ Подбор наглядного материала – иллюстраций, картинок о здоровом образе жизни
- ✓ Подбор дидактических, пальчиковых, малоподвижных игр
- ✓ Разработка тематических комплексов: утренней гимнастики; гимнастики после сна, гимнастики для глаз.



# II этап

**Цель:** Закреплять и расширять знания о здоровом образе через практическую деятельность детей.

**Задачи:**

- ✓ Дать представления о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных навыках личной гигиены.
- ✓ Развивать умения отражать в игре культурно –гигиенические навыки, правила здоровье сберегающего и безопасного поведения.
- ✓ Знакомить с правилами безопасности в обращении с лекарствами – витаминами.
- ✓ Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.
- ✓ Подключить родителей к работе в реализации проекта.

# III этап

**Цель:** Обобщить знания детей о здоровосберегающем и безопасном поведении в детском саду, дома и в природе.

**Задачи:**

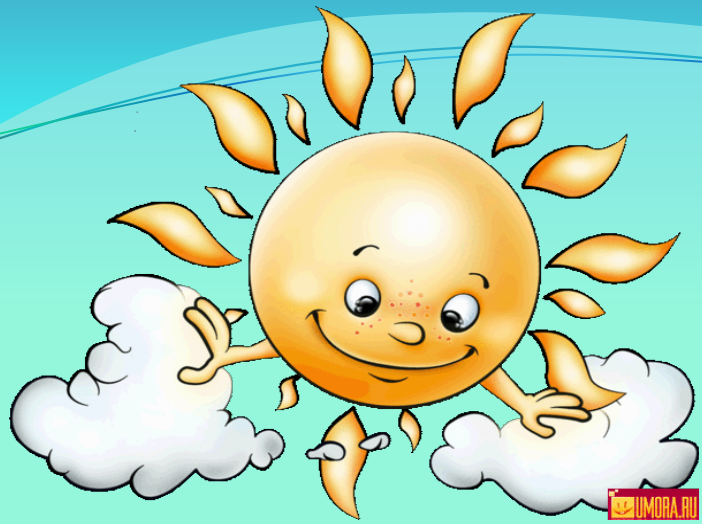
- ✓ Развивать умение соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.
- ✓ Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, картина здоровья).
- ✓ Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.
- ✓ Прививать интерес к выполнению оздоровительных и закаливающих мероприятий (зарядка, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, массаж стоп каучуковыми мячиками, физкультурные занятия, прогулки и т.д.).

# Продукты проекта

- ✓ Рисунки, поделки по теме проекта:
- ✓ Картотеки : пальчиковых игр, подвижных игр, утренних гимнастик, гимнастик после сна, гимнастик для глаз.
- ✓ Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Больница».
- ✓ Семейная фотовыставка «Мы здоровье укрепляем – что нам в этом помогает!»
- ✓ Папки – передвижки, консультации на темы: « Витаминны и их польза», «Зелёная аптека», «Что едят наши дети», «Плоскостопие и его профилактика», «Осанка вашего ребёнка», «Зарядка каждый день», «Зимние игры детей», «Спортивный уголок дома», «Пальчиковые игры и их значение» .

# Основные формы реализации проекта:

- ❖ Игровые занятия.
- ❖ Работа с родителями.
- ❖ Работа с познавательной литературой.
- ❖ Рисование , аппликация, лепка.
- ❖ Мультимедийная презентация – как итог.



# Фотоматериал



# Оздоровительные мероприятия



# Наши эмоции







# Прогулка



# Физическое развитие



# Мы в бассейне



# ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

---



**Запомнить нужно навсегда:  
залог здоровья – чистота!**



# «Приучаем детей правильно мыть руки»



# Непосредственная образовательная деятельность



# Апликация «Кто нас лечит»



# Профилактика плоскостопия ручной труд «Наши следочки»





# «Готовим дома салат из фруктов и овощей»



# Рисование «Добрый доктор»



# Сюжетно – ролевая игра «На приеме у врача»



Благодарим за внимание!

